|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Prosodie : *musique***  **Écris** huit mots auxquels cette musique te fait penser.  Chaque mot doit compter deux ou quatre syllabes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Prosodie : *musique***  **Écris** huit mots auxquels cette musique te fait penser.  Chaque mot doit compter deux ou quatre syllabes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Thématique EMC : *poésie***  Créer un acrostiche. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Un acrostiche, qu’est-ce que c’est ?***  Un **acrostiche** est un poème qui dissimule un mot. Les premières lettres de chaque vers forment un mot qui se lit verticalement (de haut en bas).  **En voici deux exemples avec le mot « école » :**   |  |  | | --- | --- | | **É**ducation | **É**lèves | | **C**lasse | **C**opains | | **O**rthographe | **O**pérations | | **L**ire | **L**ecture | | **E**nfants | **E**.M.C, partageons ! | |

À ton tour de créer un acrostiche.

**Écris** sept mots auxquels cette musique te fait penser, à partir d’un de ces thèmes : LIBERTÉ, ÉGALITÉ ou LAICITÉ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L** |  | |  | **É** |  |  | **L** |  | |
| **I** |  | |  | **G** |  |  | **A** |  | |
| **B** |  | |  | **A** |  |  | **I** |  | |
| **E** |  | |  | **L** |  |  | **C** |  | |
| **R** |  | |  | **I** |  |  | **I** |  | |
| **T** |  | |  | **T** |  |  | **T** |  | |
| **É** |  | |  | **É** |  |  | **É** |  | |
|  | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Cadavre exquis : grammaire *– CE2***  **Écris** six mots auxquels cette musique te fait penser.  *Les mots doivent entrer dans les catégories suivantes :* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *DETERMINANT + NOM* | *VERBE* | *ADJECTIF QUALIFICATIF* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Cadavre exquis : grammaire *– CE2***  **Écris** six mots auxquels cette musique te fait penser.  *Les mots doivent entrer dans les catégories suivantes :* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *DETERMINANT + NOM* | *VERBE* | *ADJECTIF QUALIFICATIF* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Cadavre exquis : grammaire *– CE2***  **Écris** six mots auxquels cette musique te fait penser.  *Les mots doivent entrer dans les catégories suivantes :* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *DETERMINANT + NOM* | *VERBE* | *ADJECTIF QUALIFICATIF* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Cadavre exquis : grammaire *– Cycle 3***  **Écris** six mots auxquels cette musique te fait penser.  *Les mots doivent entrer dans les catégories suivantes :* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PRONOM* | *DETERMINANT*  *+ NOM* | *VERBE* | *ADJECTIF*  *QUALIFICATIF* | *CONJONCTION DE COORDINATION* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Cadavre exquis : grammaire *– Cycle 3***  **Écris** six mots auxquels cette musique te fait penser.  *Les mots doivent entrer dans les catégories suivantes :* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PRONOM* | *DETERMINANT*  *+ NOM* | *VERBE* | *ADJECTIF*  *QUALIFICATIF* | *CONJONCTION DE COORDINATION* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parcours Cadavre exquis : grammaire *– Cycle 3***  **Écris** six mots auxquels cette musique te fait penser.  *Les mots doivent entrer dans les catégories suivantes :* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PRONOM* | *DETERMINANT*  *+ NOM* | *VERBE* | *ADJECTIF*  *QUALIFICATIF* | *CONJONCTION DE COORDINATION* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |