



Fiche de travail en groupe

Chaque élève travaille en respectant les distanciations physiques éventuellement nécessaires (cf. **Protocole sanitaire Eduscol**).

Afin de continuer à tirer bénéfice des phases de travail en petit groupe, nous vous proposons ci-dessous plusieurs modalités de mise en groupe respectant une distance physique entre les élèves :

- **Avec support individuel :**
Affichage des travaux individuels par groupe (sur une table, sur un mur), auxquels les élèves ont accès chacun leur tour.
Ils produisent une synthèse, seuls à leur place, en tenant compte des autres propositions des membres du groupe.
- **Avec support de groupe :**
Les élèves collaborent autour d'un même document, auquel ils ont accès chacun leur tour.
- **Avec support numérique individuel :**
Lorsque les élèves peuvent tous disposer d'un outil numérique, ils peuvent collaborer autour d'un même document (*exemple*) tout en ne se regroupant pas physiquement.
- **Avec support numérique – séance hybride (présence/distance) :**
Lorsque la classe dispose d'un lot de 4 tablettes.
 1. Les élèves travaillent en classe, les groupes évoluent chacun leur tour (le reste de la classe étant sur une autre activité).
 2. Prolongement possible du travail collaboratif autour du document numérique à distance.
- **Avec support numérique – à distance :**
La phase de groupe est déplacée dans un autre espace-temps.
Les groupes disposent d'un délai (1 semaine par exemple) pour se mobiliser autour de la résolution de la consigne.
Chaque groupe interagit autour d'un document collaboratif (*exemple*) sans que les élèves ne soient connectés nécessairement au même moment (travail individuel en autonomie en classe, travail au domicile, etc.).