****

**Selon toi, que ressent Clément ? Complète la bulle pensée.**



Au centre de loisirs, Julie et Marissa jouent avec une poupée. Le petit Clément va jouer avec elles. Un de ses copains, Tom, le voit et lui dit :

« Tu joues à la poupée avec les filles ?

- Ben oui, pourquoi ? dit Clément.

- T’es une fille ou quoi ?

- Bien sûr que non !

- Moi, je ne suis pas copain avec vous ! Vous ne savez même pas jouer au foot ! » répond Tom.

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressent Clément ? Complète la bulle pensée.**



Au centre de loisirs, Julie et Marissa jouent avec une poupée. Le petit Clément va jouer avec elles. Un de ses copains, Tom, le voit et lui dit :

« Tu joues à la poupée avec les filles ?

- Ben oui, pourquoi ? dit Clément.

- T’es une fille ou quoi ?

- Bien sûr que non !

- Moi, je ne suis pas copain avec vous ! Vous ne savez même pas jouer au foot ! » répond Tom.

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressent Jérémy ? Complète la bulle pensée.**

*Liang*

*Jérémy Ousmane Naïl*



Trois copains, Jérémy, Naïl et Ousmane discutent à la cantine. Ousmane voudrait que Liang devienne leur ami. « Et si on allait le chercher ? » demande Ousmane. Jérémy lui répond : « On ne peut pas être amis avec lui, il est Chinois. Il ne connaît pas les règles de nos jeux à nous. » Naïl ajoute : « Et puis il ne joue qu’avec des Chinois ! »

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressent Jérémy ? Complète la bulle pensée.**

*Liang*

*Jérémy Ousmane Naïl*



Trois copains, Jérémy, Naïl et Ousmane discutent à la cantine. Ousmane voudrait que Liang devienne leur ami. « Et si on allait le chercher ? » demande Ousmane. Jérémy lui répond : « On ne peut pas être amis avec lui, il est Chinois. Il ne connaît pas les règles de nos jeux à nous. » Naïl ajoute : « Et puis il ne joue qu’avec des Chinois ! »

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressentent-ils ? Complète les bulles pensées.**



En classe, Maxime, un élève de l’ULIS, est en inclusion dans sa classe de CE2. Il est assis à côté de Maïlys. Maïlys décale sa chaise à chaque séance pour s’éloigner de lui et refuse toujours de travailler avec lui.

« Je vais devenir comme lui, et puis en plus, il ne sait rien faire comme les autres ! Je veux bien tout le monde à côté de moi, mais pas lui. »

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressentent-ils ? Complète les bulles pensées.**



En classe, Maxime, un élève de l’ULIS, est en inclusion dans sa classe de CE2. Il est assis à côté de Maïlys. Maïlys décale sa chaise à chaque séance pour s’éloigner de lui et refuse toujours de travailler avec lui.

« Je vais devenir comme lui, et puis en plus, il ne sait rien faire comme les autres ! Je veux bien tout le monde à côté de moi, mais pas lui. »

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressentent-ils ? Complète les bulles pensées.**



En classe, Maxime est accompagné tous les matins par un adulte qui l’aide car il a des difficultés pour communiquer et travailler seul.

Maxime s’assoit souvent à la place libre à côté de Maïlys. Maïlys décale sa chaise à chaque séance pour s’éloigner de lui et refuse toujours de travailler avec lui.

« Je vais devenir comme lui, et puis en plus, il ne sait rien faire comme les autres ! Je veux bien tout le monde à côté de moi, mais pas lui. »

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressentent-ils ? Complète les bulles pensées.**



En classe, Maxime est accompagné tous les matins par un adulte qui l’aide car il a des difficultés pour communiquer et travailler seul.

Maxime s’assoit souvent à la place libre à côté de Maïlys. Maïlys décale sa chaise à chaque séance pour s’éloigner de lui et refuse toujours de travailler avec lui.

« Je vais devenir comme lui, et puis en plus, il ne sait rien faire comme les autres ! Je veux bien tout le monde à côté de moi, mais pas lui. »

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressent Raphaël ? Complète la bulle pensée.**



Yanis, Clara et Ilyes sont en CE1. Ils sont très sportifs. À la récréation, ils veulent faire une course, deux contre deux. Ils cherchent donc un quatrième camarade.

« Moi je ne veux pas courir avec Raphaël, il est trop gros, dit Yanis.

- Tu as raison, répond Clara, on ne peut pas prendre de gros, ni de petits.

- Ça c’est vrai, les petits ne peuvent pas courir vite », ajoute Ilyes.

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |

****

**Selon toi, que ressent Raphaël ? Complète la bulle pensée.**



Yanis, Clara et Ilyes sont en CE1. Ils sont très sportifs. À la récréation, ils veulent faire une course, deux contre deux. Ils cherchent donc un quatrième camarade.

« Moi je ne veux pas courir avec Raphaël, il est trop gros, dit Yanis.

- Tu as raison, répond Clara, on ne peut pas prendre de gros, ni de petits.

- Ça c’est vrai, les petits ne peuvent pas courir vite », ajoute Ilyes.

****

**Entoure les mots-clés de la saynète ci-dessus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| respect | rejet | différence |
| amitié | moquerie | vivre ensemble |
| méchanceté | gentillesse | exclusion |